



## Red Latinoamericana de formadores en fact checking



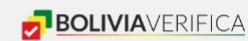
WEBINAR

### Pensar fuera del algoritmo: claves para trabajar cámaras de eco en el aula



Jesús  
Vargas

Fact Checker de  
Bolivia Verifica



En este espacio abordaremos cómo los algoritmos de las redes sociales influyen en lo que vemos, creemos y compartimos. A partir del concepto de “cámaras de eco”, se ofrecerán herramientas pedagógicas para trabajar en el aula la personalización de contenidos, la desinformación y el pensamiento crítico en entornos digitales.



Jueves 18 de junio



19 hs



18 hs



17 hs



16 hs

Organizan



Financiado por  
la Unión Europea

# PENSAR FUERA DEL ALGORITMO: CLAVES PARA TRABAJAR CÁMARAS DE ECO EN EL AULA



# BURBUJAS DE FILTRO

Son entornos digitales creados principalmente por algoritmos que personalizan el contenido que cada usuario ve en internet. Plataformas como Google, Facebook, TikTok o YouTube seleccionan información basada en búsquedas previas, interacciones, gustos y comportamiento digital.



# CÁMARAS DE ECO

Las cámaras de eco se producen cuando las personas interactúan principalmente con comunidades, medios o usuarios que comparten las mismas ideas y opiniones.



# MONITOREO

Para el educador, el monitoreo digital se convierte en una herramienta pedagógica clave porque ayuda a identificar qué temas, narrativas o tendencias están influyendo en los estudiantes.

# RUMOR TRACKING

Es un sistema de monitoreo, verificación y respuesta frente a rumores y desinformación que circulan en contextos de crisis o alta incertidumbre.

# IMPACTO

La metodología combina monitoreo en redes sociales, medios locales, grupos comunitarios y conversaciones presenciales, entendiendo que los rumores reflejan necesidades reales de información y confianza social.

Verificación

## Rumores en medios y redes sociales provocaron pánico colectivo y temor entre la gente

2024

No fueron las redes, sino también la incertidumbre generada en las transmisiones que iban efectuando los diferentes medios de comunicación, especialmente televisivos.

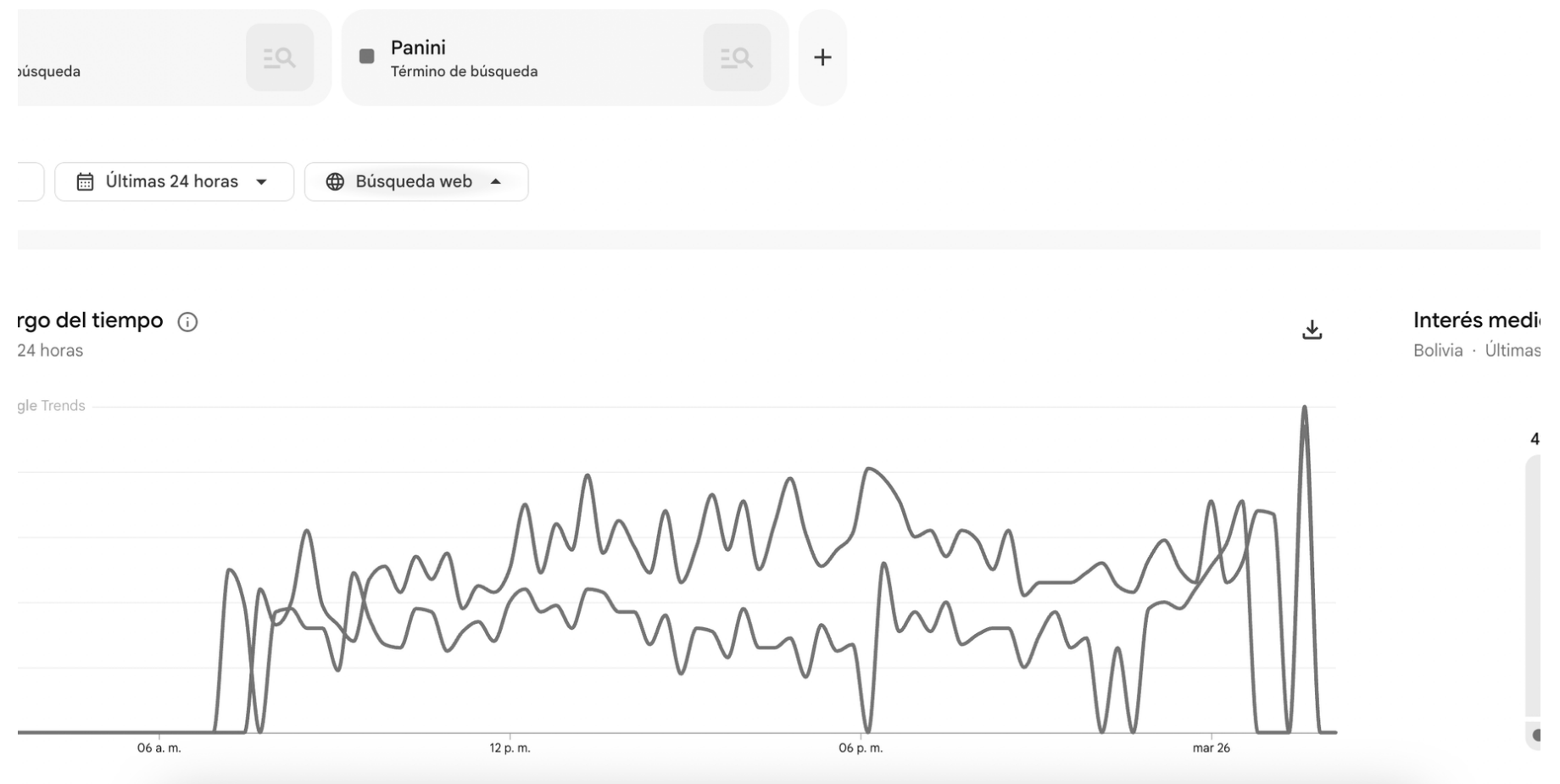
**FALSO** 



# TENDENCIAS

*de la desinformación*

Google Trends





# TENDENCIAS

*de la desinformación*



### Alertas

Supervisa la Web para encontrar nuevos contenidos interesantes

Se creará una alerta de correo electrónico para la dirección jrvlocode@gmail.com.

Crear alerta

Mostrar opciones ▼

#### Vista previa de alerta

##### NOTICIAS

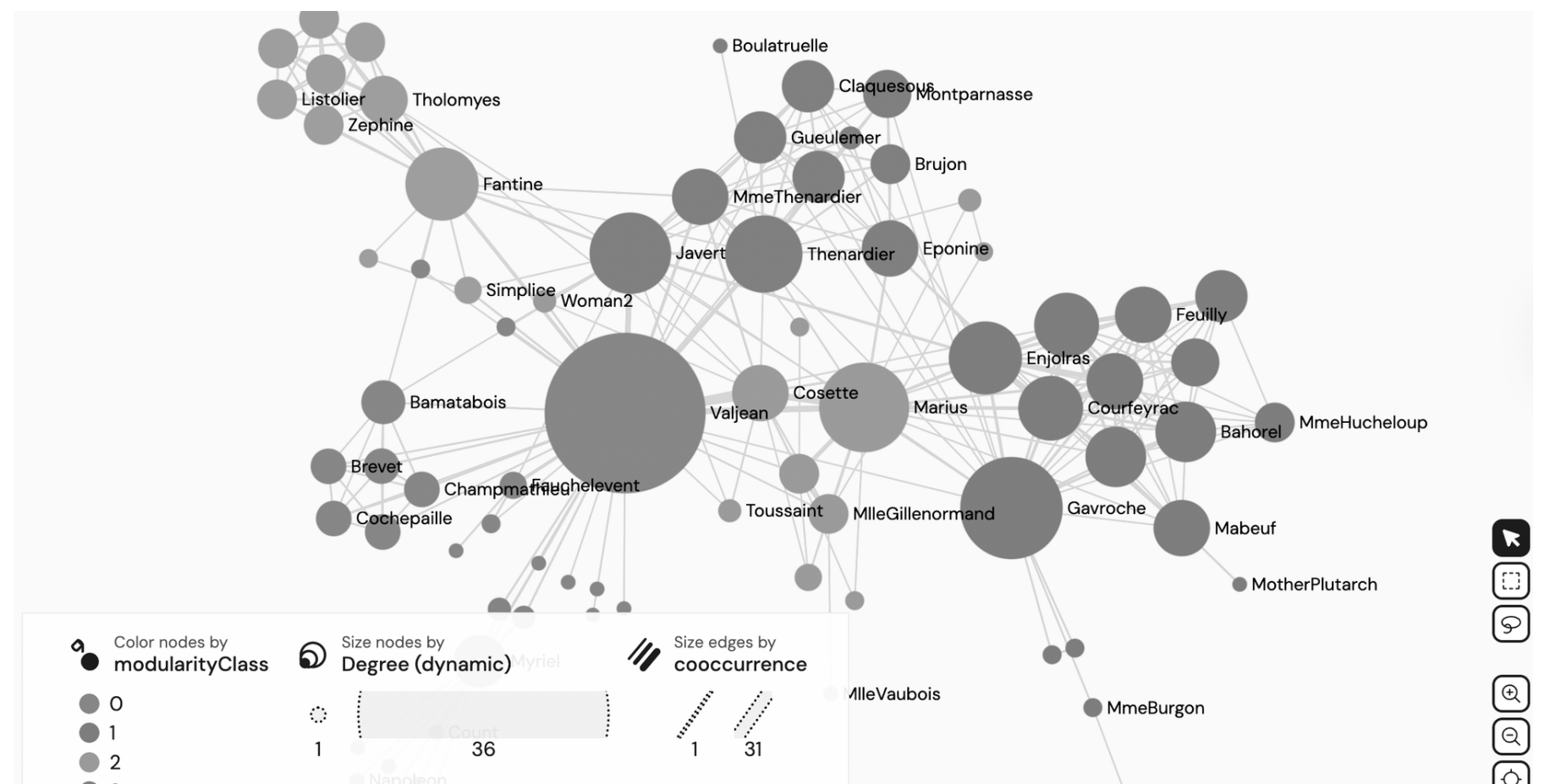
**El «bullying» aumenta el riesgo de sufrir trastornos alimentarios - La Razón**  
La Razón  
Todos apuntan en la misma dirección: el acoso **escolar** deteriora la autoestima, distorsiona la imagen corporal y puede desembocar en anorexia, bulimia ...

**Bullying: el miedo diario en las aulas - Tabasco HOY**  
Tabasco HOY  
Expertos señalan que estrés por acoso **escolar** puede desencadenar colitis, insomnio, ansiedad y ataques de pánico. ... **bullying** puede presentarse en ...

**Bullying y ciberacoso en adolescentes: advierten sobre la naturalización de la violencia en ...**  
Ushuaia Noticias  
... **bullying** y el acoso **escolar**, sobre la discriminación", señaló. ENCUESTAS **ESCOLARES** Y DIAGNÓSTICO DEL **BULLYING** EN ADOLESCENTES. Uno de los pilares ...

# TENDENCIAS

*de la desinformación*



# GRACIAS

<https://boliviaverifica.bo/>

*Jesús Vargas Villena*